



## RECORDAR

- Recuérdese a sí mismo que su comportamiento está hablando algo sobre lo que está sucediendo dentro de ellos, no algo sobre usted. Resistirse a hablar por dolor o vergüenza. Elija responder en lugar de reaccionar.
- Cuando los sentimientos son altos, el pensamiento es bajo en ambos. Elija un momento en el que los sentimientos se hayan calmado para discutir situaciones acaloradas. No trate de hacer que se deshagan de la situación en el momento - sólo lidie con firmeza y amabilidad con el comportamiento. Invítelos a una conversación posterior o separada sobre sus sentimientos.
- A menudo el tiempo y la madurez son sus dos aliados más grandes, pero ninguno puede aplicarse a la situación que está ante ustedes. Así que mientras tanto, tenga paciencia, apoye a los padres, busque la imagen de Dios estampada en ellos, y no deje que le empujen fuera de sus vidas.



## RECONOCER

- "Actuar" se refiere a acciones desenfundadas en un joven. En resumen, significa que se está comportando de una manera disruptiva y potencialmente dañina para sí mismos y para los demás.
- El comportamiento de actuación puede sentir que alivia el estrés y, por lo tanto, es atractivo de repetir, pero solo es una solución temporal.
- Los jóvenes "actúan" por muchas razones diferentes. Algunos motivadores básicos son: la atención, la incertidumbre, el poder, la venganza (contra los padres/autoridad), los sentimientos de insuficiencia, el aburrimiento, el deseo de aprobación de los compañeros, el trauma pasado o el estrés.
  - Tratar de identificar las motivaciones nos ayuda a saber qué necesidades están tratando de satisfacer con este comportamiento. Por ejemplo, un joven que siente impotencia, podría tratar de quitarle el poder a los demás; un joven que se siente inadecuado puede estar tratando de distraer a la gente de sus defectos percibidos. Comprender el objetivo puede ayudarnos a sentir compasión a pesar del comportamiento y abordar el núcleo del comportamiento.



## RESPUESTA

- **Tómese el tiempo** para conocer intencionalmente al joven fuera del entorno en el que normalmente causa problemas. Busque especialmente evidencia de los activos que tienen que traer al mundo y señálelos. Cuénteles a los que los rodean sobre los activos que usted ve en él/ella también.
- **Busque un lugar de conexión** En los espacios se sienten cómodos o seguros para que pueda tener puntos en común. No hable de su comportamiento en cada conversación.
- **Evite las confrontaciones** sobre su comportamiento frente a los demás si es posible, reconociendo que la imagen es probablemente importante para ellos y no tenemos ningún deseo de dejarlos sintiéndose humillados. Arrojarlos fuera de las luchas de poder porque siempre resultarán en una situación sin victoria.

- **Trabajen juntos** en las expectativas apropiadas para el comportamiento en su contexto y sugerencias sobre cómo responder cuando se crucen las líneas que han trazado juntos.
- **Sea honesto con ellos** sobre cómo su comportamiento le afecta. Explique que lo confunde porque no encaja con lo que normalmente has visto en ellos. Después de que haya pasado un momento difícil, pregúnteles qué pensamientos/sentimientos estaban sucediendo dentro y dígales que desea entender.
- **Pregúnteles** qué historia creen que su comportamiento le está contando a la gente sobre ellos. ¿Es verdadero ese relato? ¿Hay otra historia más positiva que hayas visto que también podría ser cierta? ¿Qué cambiaría si ellos y otros comenzaran a creer esa historia?
- **Encuentre lugares de contribución legítima** para ellos en su programa o en su vida. ¿Hay algo en que le pueda ayudar?



## Actuación

lifeteams  
resources



## RECURSOS

[teenagewhisperer.co.uk](http://teenagewhisperer.co.uk) - Blogs y recursos para vivir y trabajar con adolescentes con problemas.

[joshshipp.com/acting-out/](http://joshshipp.com/acting-out/) - Un video informativo sobre cómo manejar a los jóvenes que están actuando.

[www.cyc-net.org/](http://www.cyc-net.org/) - Busca "agresión" para pasos prácticos para crear un lugar seguro y útil para los jóvenes.